

Euroméditerranée
Atelier Traverse du Bachas, Quartier Les Crottes
Mardi 8 décembre 2020

Intervenants :

- **Maryline VAN DE VOORDE**, Euromed, directrice de projet
- **Mélanie LE BAS**, Euromed, responsable de la concertation et de la médiation projet
- **Nicolas PERSYN**, Concorde, urbaniste
- **Adrien ZLATIC**, Concorde, architecte
- **Coline GREGOIRE**, Sennse, directrice de clientèle
- **Salomé DRIEUX**, Sennse, chef de projet

Nombre de participants : 6 personnes

Déroulé de l'atelier :

1. L'aménagement des espaces publics des Crottes
2. La traverse du Bachas et les usages aujourd'hui
3. Séquence 1 : les programmes
4. Séquence 2 : la localisation des programmes
5. Conclusion

Après avoir présenté les intentions d'aménagement sur l'ensemble du quartier des Crottes puis le projet socle sur la traverse du Bachas, un exercice de réflexion s'ouvre à l'intention des citoyens. Ces derniers doivent alors faire des choix parmi plusieurs exemples de programmation. Chaque proposition vaut des points qui représentent un budget fictif. De cette manière l'atelier a permis de mettre en lumière la programmation que souhaitent trouver les habitants des Crottes sur la traverse du Bachas.

Résumé des échanges :

Séquence 1 : sélection des programmes :

Certaines propositions sont plus débattues que d'autres :

- **Espaces de convivialité** : des espaces de rencontres entre les différentes générations apparaissent **indispensables** et **prioritaires** aux participants.
- **Jeux pour enfants** : ce programme apparaît **indispensable** et **prioritaire** aux participants.
- **Eclairage** : cette programmation est déjà prise en compte dans le projet socle. Les participants ne voient pas l'utilité de créer une ambiance particulière avec des jeux de lumière. **Ils souhaitent un éclairage « simple et efficace »** mis en place rapidement.
- **Des points d'eau** : programme **important** pour les participants, notamment en cas de fortes chaleurs.
- **Terrains de sport** : les **avis sont partagés** car les participants craignent un usage détourné de ces lieux. Une programmation est possible mais plutôt sous la forme d'aménagements ponctuels comme des machines le long de la traverse.

D'autres propositions sont citées :

- Une grande aire de jeux
- Une petite forêt ou de la végétation
- Des terrains de pétanque
- Du street art

Séquence 2 : localiser les programmes

- **Jeux pour enfants** : près du métro pour rester proches des équipements scolaires.
- **Espaces de convivialité** : au centre de la traverse, près de la passerelle Gauchet, près du cœur du quartier.
- **Points d'eau et petite forêt** : près des jeux pour enfants pour qu'ils puissent se rafraîchir et rendre le cadre agréable.
- **Terrains de sport** : petits aménagements le long de la traverse.

Autre proposition : associer des petites aires de jeux et des petites aires de convivialité le long de la traverse pour permettre aux parents de rester près de leurs enfants.

Remarques et questions :

- **La MSAP** a réalisé des questionnaires auprès d'habitants ce qui permet de relever certaines attentes de ces derniers. Il présente les résultats durant l'atelier.
- **Un participant** demande ce que deviennent les bâtiments rachetés par Euromed. Il souhaite également savoir quelles sont les possibilités de rester dans le quartier après une expropriation.
Maryline Van de Voorde répond que les bâtiments sont soit détruits, soit conservés pour devenir des espaces publics ou bien pour accueillir des logements et des bureaux. Concernant les expropriations, le service foncier essaie de répondre au mieux aux attentes des habitants. Les dossiers sont traités au cas par cas.
Mélanie Le Bas propose des échanges téléphoniques avec les personnes concernées par une expropriation.
- **Samira Ferfache** indique que ce sont les écoles du quartier les Crottes qui font venir du monde dans le quartier. Elle conseille de penser la programmation de la traverse en conséquence : une programmation qui répond à la fois aux usages des élèves présents en semaine et aux usages des habitants du quartier qui utilise la traverse du Bachas surtout le weekend. Elle propose alors la mise en place des plusieurs petits groupes d'installations regroupant des espaces de convivialités et des jeux pour enfants.
- **Une participante** témoigne de l'absence de lieux de vivre ensemble. Elle demande que des espaces pour réunir les familles soient mis en place. Elle pense qu'il faut mettre en place une programmation qui permette aux habitants de se réapproprier leur quartier.

Mélanie Le Bas conclue l'atelier en indiquant qu'il a apporté des premiers enseignements à Euromed concernant les souhaits et besoins des habitants. Elle indique qu'un **deuxième atelier** aura lieu en présentiel, si le contexte sanitaire le permet, et en journée pour laisser la possibilité à plus de personnes de s'exprimer.